

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- يعرف العقاب بأنه تلك العملية السلوكية التي تعمل فيها المثيرات البيئية التي تحدث
على تقليل احتمالات حدوثه في المستقبل.

- أ- قبل السلوك.
- ب- بعد السلوك.
- ج- مع التعزيز.
- د- مع التمييز.

2- ينص مبدأ المحو على أن التعزيز الذي كان يحافظ على استمرارية حدوث السلوك سيؤدي
إلى إيقاف ذلك السلوك.

- أ- إلغاء.
- ب- زيادة.
- ج- تحسين.
- د- تغيير.

3- تصف مبادئ تشكيل العلاقات بين المثيرات القبلية والسلوك الإيجابي.

- أ- الاشراف الإجرائي.
- ب- التعلم الاجتماعي .
- ج- النموذج المعرفي.
- د- الاشراف الكلاسيكي.

4- يسمى المثير الذي يعمل على احتمالات حدوث السلوك بالتعزيز.

- أ- صعوبة.
- ب- محو.
- ج- تقليل.
- د- زيادة.

5- يسمى المثير الذي يؤدي ظهوره إلى تقوية السلوك

- أ- عقاباً ثانوياً.
- ب- عقاباً أولياً.
- ج- معزراً سلبياً.
- د- معزراً إيجابياً.

6- يعمل المعزز السلبي على

- أ- تقوية السلوك.
- ب- تقليل السلوك.
- ج- محو السلوك.

د- إزالة السلوك.

7- يقصد بـ العودة إلى مرحلة سابقة من النمو.

- أ- التمييز.
- ب- الإسقاط.
- ج- الإغلاء.
- د- النكوص.

8- يعرف التلقين الإيمائي بأنه تلقين من خلال

- أ- مسك يد الشخص الآخر.
- ب- الحديث (الكلام).
- ج- المساعد اليدوية.
- د- الإشارة.

9- تعرف النمذجة الحية بأنها ملاحظة

- أ- الأفلام المصورة وتقليد ما فيها.
- ب- القصص المصورة وتقليد ما فيها.
- ج- الشخص لشخص آخر وتقليده.
- د- الصور وتقليد ما فيها.

10- تعرف المثيرات العقابية الشرطية بأنها تلك المثيرات التي كانت حيادية في البداية ولكنها

اكتسبت خاصية العقاب بعد اقترانها بشكل متكرر

- أ- بمعززات سلبية.
- ب- بمعززات إيجابية.
- ج- بمثيرات محببة.
- د- بمثيرات بغیضة.

11- يُعد إحدى أشكال التصحيح الزائد.

- أ- التسلسل.
- ب- الإرجاع أو الإعاضة.
- ج- التمييز.
- د- ضبط المثير.

12- يشير إلى الأفعال السلوكية القابلة للقياس.

- أ- المعيار.
- ب- ظرف المكان والزمان.
- ج- الأداء.
- د- التعميم.

13- يشير من الدرجة الأولى إلى إضافة مثير منفرد بعد السلوك مباشرةً.

- أ- ضبط المثير.
- ب- التعزيز السلبي.
- ج- التصحيح الزائد.

د- العقاب.

14- يعرف المعزز الأولي بأنه ذلك الذي يؤدي بطبيعته إلى تقوية السلوك دون خبرة

سابقة.

- أ- الأداء.
- ب- المثير.
- ج- السلوك الإيجابي.
- د- السلوك السلبي.

15- إذا كان معدل حدوث السلوك منخفضاً فإنه

- أ- يحتاج إلى فترة ملاحظة طويلة.
- ب- يحتاج إلى فترة ملاحظة قصيرة.
- ج- لا يحتاج إلى الملاحظة.
- د- سلوك مرغوب.

16- يعرف تكرار السلوك بأنه خلال فترة زمنية محددة.

- أ- قياس طول السلوك.
- ب- قياس شدة السلوك.
- ج- قياس شكل السلوك.
- د- تسجيل عدد مرات حدوث السلوك.

17- يشير معدل حدوث السلوك إلى

- أ- شدة السلوك.
- ب- نسبة السلوك.
- ج- عدد مرات حدوث السلوك في الدقيقة.
- د- مدة حدوث السلوك.

18- يرتبط مصطلح بسلوك العناد.

- أ- الغيرة.
- ب- الكذب.
- ج- المراهق المحتج أو الرافض.
- د- صرير الأسنان.

19- يقصد بكمون السلوك

- أ- زيادة السلوك المرغوب فيه.
- ب- تعديل السلوك من اللاجتماعي إلى الاجتماعي.
- ج- تقليل السلوك غير المرغوب فيه.
- د- الفترة الزمنية المنقضية بين حدوث المثير وظهور الاستجابة.

- 20- يعد سلوكاً طبيعياً في مرحلة الاستقلال وكذلك في بداية مرحلة المراهقة.
- أ- صرير الأسنان.
 - ب- النشاط الزائد.
 - ج- العناد.
 - د- الكذب.